НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”

с/Гара Елин Пелин общ. Елин Пелин обл.Софийска
тел.0893 615028; e-mail: info-2306477@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Нина Стоянова

М Е Р К И

за повишаване резултатите от провеждане на НВО в 4 клас

НУ “Отец Паисий“, за учебната 2026-2027

Мерките за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са приети са с протокол No15/10.09.2026 г., на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед No 273/10.09.2026г. на директора на НУ “Отец Паисий“-с/Гара Елин Пелин

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване резултатите на учениците от провеждането на НВО в 4 клас през 2026/2027 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на обучението на учениците в 4 клас. Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2025/2026 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките:

I. Анализ на резултатите, показани на НВО в 4 клас в края на учебната 2025/2026 г.

1. Национално външно оценяване, явили се на НВО – м. юни 2026 г.

Предмет	Бр. ученици от 4 клас	Не явили се	Явили се	Бр. ученици със СОП от явилите се
БЕЛ	**21**	**0**	**21**	**0**
Математика	**21**	**0**	**21**	**0**

2. Съпоставка на средния резултат от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2025 г.

Учебен предмет	Среден резултат в точки за училището	Среден резултат в точки за областта	Среден резултат в точки за страната
БЕЛ	85.55	72.48	69.16
Математика	65.38	58.20	58.27

3. Сравнение на резултатите от НВО със съответните резултати от удостоверенията за завършен начален етап на основното образование

Учебен предмет	Среден резултат в оценки от НВО	Среден резултат от годишната оценка в удостоверенията
БЕЛ	5.57	5.62
Математика	4.81	5.48

4. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците :

4.1.1.Обективни:

- Ниска мотивация за работа в учебните занятия

-Нежелание за участие в часовете за консултация обявени по график и извън него

4.2. Субективни:

-Отказ за участие на учениците с идентифицирани пропуски в предвидените часове за консултация

- Мотивацията в учениците не е на нужното ниво

- Превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване

II. .ЦЕЛИ

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за участие в консултациите на училище и в живота на училищната общност.

3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката и български език, за възпитанието в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично възпитание и др.

4. Работа по програми за образователно развитие и програми за личностно и социално развитие.

5. Междуинституционално сътрудничество за подобряване качеството на образование, осигуряване равен достъп и социализация на учениците, повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти.

6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Осъществяване на проектно-базирано обучение, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението.

7. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.

8. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване и НВО

2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати

3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.

4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.

5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ПРЕЗ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

1. МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

1. Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.

Изпълнител: учителят (В. Гюроваа) в 4 клас и по предмети

Срок: м. октомври

2. Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – консултации за ученици с идентифициране на пропуските в овладяване на учебно съдържание.

Изпълнител: класен ръководител– В. Гюрова

Срок: през учебната година

3. Участие на учениците в консултациите по съответния учебен предмет

Изпълнител: учителят в 4 клас и в ГЦДО – М. Петрова

Срок: съгласно изготвен график

2. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.

Изпълнител: класен ръководител

Срок: през учебната година

2. Участие в междуучилищни инициативи в рамките на селището, общината или областта (инициативи на РУО, Община, библиотека, читалище и др.).

Изпълнител: класен ръководител и учител в

ГЦОУД Срок: през учебната година

3. Провеждане на най-малко 3

(три) пробни НВО .

Изпълнител: В. Гюрова

4. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и ФУЧ-ове „Религия“ и „Родолюбие“.

3. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

1. По български език и литература да се работи с повече научнопопулярни текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста.

-системно да се изисква от учениците да правят изводи и обобщения, като посочват причинно-следствени връзки и използват терминологията на съответния предмет и област.

-да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват.

- да се акцентира върху работата с различни видове източници, помагала, сборници.

2. Да се изисква подробно и подредено описване на решенията на задачите по математика.

-да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд.

-учебната работа да бъде насочена към развитие на познавателни умения за прилагане на усвоените знания в нестандартни учебни и в житейски ситуации.

-диагностичният инструментариум за вътрешно оценяване да се приведе в съответствие с този за НВО, особено в III и в IV клас.

-да се използват възможностите на проектно-базираното обучение за преодоляване на дефицитите и при подготовка на НВО 4. клас.

-регулярно провеждане на индивидуални и групови консултации по предмети с цел преодоляване на констатирани дефицити

3. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.

Изпълнител: класен ръководител

Срок: в края на I и II срок

4. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.

Изпълнител: учителите

Срок: през учебната година

5. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.

Изпълнител: учителите

Срок: през учебната година

4. МЕРКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

1. Организиране на родителите по класове с цел: осъществяване на подкрепа, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи.

Изпълнител: класен ръководител,

Срок: през учебната година

2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.

Изпълнител: класен ръководител,

Срок: м. март

3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).

Изпълнител: класен ръководител,

Срок: през учебната година

5. МЕРКИ ВЪВ ВРЪЗКА С КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА

1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.

Изпълнител: директор

Срок: през учебната година

2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването,

спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).

Изпълнител: директор

Срок: съгласно плана за контролна дейност на директор IV.

6. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1.Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.

2.Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.

3.Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;

4. Постигнати зададени целеви стойности.

5. Организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.

Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в НУ „Отец Паисий“:

За изпълнение на посочените мерки са заложен следните показатели:

- Постигнати резултати от учениците;
- Повишаване на общия успех на учениците;
- Резултати от национално външно оценяване;
- Брой ученици участници и класирани на олимпиади;
- Заемане на призови места в състезания и конкурси;
- Брой ученици, участващи в общински, национални и др. проекти;
- Поведение и дисциплина;
- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
- Намален брой наказани ученици;
- Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи;
- Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- Брой учители, повишили квалификацията си;
- Подобрена материална база;
- Брой реализирани проекти;
- Други.